

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN SOAL BERBASIS HOTS DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH PADA POKOK BAHASAN KERAJAAN-KERAJAAN MARITIM INDONESIA MASA HINDU-BUDDHA UNTUK SISWA KELAS XI SMA

Ambrosius Agung Hermantoro

161314044

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan soal HOTS sejarah kelas XI SMA yang layak digunakan pada pokok bahasan kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu-Buddha.

Jenis penelitian ini adalah *Research & Development* dengan menggunakan metode pengembangan Borg & Gall. Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: (1) analisis masalah dan kebutuhan (2) pengumpulan data (3) desain produk (4) validasi produk (5) revisi produk. Produk soal divalidasi oleh 3 ahli soal HOTS, terdiri dari satu dosen Pendidikan Sejarah dan dua guru Sejarah SMA/ sederajat. Data dikumpulkan dengan teknik kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif konversi nilai skala lima.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan soal HOTS pada mata pelajaran sejarah dengan pokok bahasan kerajaan-kerajaan Maritim di Indonesia masa Hindu-Buddha layak diimplementasikan pada siswa melalui *Google Classroom*. Hal tersebut ditunjukkan berdasarkan hasil validasi oleh ahli soal HOTS dengan kriteria "baik". Kriteria penilaian menggunakan standar penilaian skala lima berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP).

**Kata Kunci** : Penelitian Pengembangan, soal HOTS, Kerajaan Maritim di Indonesia, masa Hindu-Buddha.

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF HIGHER ORDER THINKIN SKILL-BASED QUESTIONS  
FOR HISTORICAL LESSONS IN THE SUBJECT OF INDONESIAN  
MARITIME KINGDOMS IN THE HINDU-BUDDHA PERIOD FOR GRADE 11  
HIGH SCHOOL STUDENTS**

Ambrosius Agung Hermantoro  
161314044

*This study aims to develop Higher Order Thinking Skill (HOTS) questions for grade 11 high school history class which is suitable for the subject of Indonesia's maritime kingdoms during the Hindu-Buddha era.*

*The research type is Research & Development using the Borg & Gall development method. The steps used in this research include: (1) problem and needs analysis (2) data collection (3) product design (4) product validation (5) product revision. The produced questions are validated by 3 HOTS experts, consisting of one History Education professor and two high school History teachers / equivalent of it. Data is collected using questionnaire technique and interviews. The data analysis technique used is quantitative analysis of the five value conversion.*

*The results of this study indicates that the development of HOTS question in history subjects with the central subject of maritime kingdoms in Indonesia during the Hindu-Buddha era can feasibly to be implemented to students through Google Classroom. This is shown based on the validation results by the HOTS question experts with a 'good' criterion. The assessment criteria used is the five-scale standard rating based on the Penilaian Acuan Patokan (Benchmark Reference Assessment).*

**Keywords :** *Development Research, HOTS questions, Maritime kingdoms in Indonesia during Hindu-Buddha period.*